

Forum Regionale per l'Educazione e la Scuola
(AEDE, AIMC, AMNT, ANDIS, ANISN, ASAPI, CIDI, FNISM, La Casa degli Insegnanti,
LEGAMBIENTE - Scuola e Formazione Piemonte, MCE, PROTEO/ fare e sapere, UCIIM)

Gruppo Abele

Consorzio di **Pracatinat**

Collaborazione degli **Assessorati all'Istruzione** della **Provincia di Torino** e del **Comune di Torino**

VERSO LA TERZA CONFERENZA REGIONALE DELLA SCUOLA
Per costruire un progetto di scuola
che promuova la rinascita del Paese,
... cominciamo dal ruolo strategico degli insegnanti

LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO E DI SISTEMA

VALUTARE PERCHE', COSA, COME E CHI VALUTA?

CALENDARIO E SEDI DEI FOCUS

25 GENNAIO	ore 17,00	RIVOLI Cascine Vica	C.so Francia 214	Sede AIMC	A cura dell'AIMC
8 FEBBRAIO	ore 9,30	TORINO Per DS	Via Acciarini	DD Casalegno	A cura dell'ANDIS
15 FEBBRAIO	ore 17,00	BIELLA	Via dei Seminari 9	Sede AIMC	A cura dell'AIMC
24 FEBBRAIO	ore 17,00	PINEROLO	Via Archibugeri	Sede AIMC	A cura dell'AIMC
28 FEBBRAIO	ore 17,00	IVREA Per docenti	3° Circolo		A cura dell'ANDIS
Da definire	Da definire	TORINO	Da definire	Da definire	A cura del CIDI
Da definire	Da definire	VERCELLI	Da definire	Da definire	A cura del CIDI
Da definire	Da definire	TORINO	Da definire	Da definire	A cura de La Casa degli Insegnanti
Da definire	Da definire	RIVAROLO	Da definire	Da definire	A cura de La Casa degli Insegnanti
5 MARZO	ore 17,00	TORINO	Via M. Ausiliatrice 24 Per genitori	Sede FORUM	A cura di tutte le associazioni

Coordinano e fanno da referenti per gli incontri:
per l'AIMC Bianca Testone cell 3398912255
per l'ANDIS Loredana Ferrero cell. 339 13 720 71
per il CIDI Daniela Braidotti cell. 347 011 74 41
per la Casa degli Insegnanti Rino Coppola cell. 333 16 933 65

I focus-group sono rivolti a:

- Docenti di ogni ordine e grado di scuola
- Dirigenti scolastici
- Genitori

Descrizione dell'iniziativa:

La scuola, in quanto organizzazione complessa che ha obiettivi da perseguire e risorse da impiegare, è, come gli altri sistemi complessi, soggetta ad una rendicontazione sociale dei suoi processi (si parla ormai sempre più frequentemente di accountability o bilancio sociale). In modo particolare con l'avvento dell'autonomia si è resa sempre più necessaria la messa in atto di procedure di monitoraggio e verifica dei processi e dei risultati al fine di migliorare la qualità del sistema scolastico.

Tuttavia l'attuazione di tale pratiche si presenta in forma ancora problematica in quanto la consapevolezza della necessità di un corretto sistema di valutazione mentre da un lato non risulta completamente acquisita nel mondo della scuola, dall'altro suscita decise opposizioni; inoltre, spesso appaiono inesistenti un pensiero sull'argomento e la conoscenza di strumenti e tecniche adeguate.

La sperimentazione "Valorizza" dello scorso anno scolastico, dettata dalla scelta di valorizzare il "merito", ha rappresentato un tentativo parziale e non soddisfacente ed ha suscitato nodi di discussione complessi e che talvolta hanno alimentato ulteriormente le conflittualità già in atto.

Per questo si è scelto il tema della "valutazione" e il suo intreccio col tema del "merito" ritenendo necessario approfondirlo, soprattutto nell'ottica di capire e avere spunti significativi per sostenere **il ruolo strategico degli insegnanti**, di cui in questo anno scolastico il Forum delle Associazioni ha deciso di occuparsi e che è illustrato nel documento "Ragionamenti per orientare i focus" allegato.

A proporre i focus-groups sull'argomento saranno le associazioni AIMC (Associazione Italiana Maestri Cattolici), ANDIS (Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici), La Casa degli Insegnanti e il CIDI (Coordinamento Insegnanti Democratici Italiani) e si rivolgeranno a docenti, dirigenti scolastici ma anche a genitori per puntualizzare lo stato dell'arte sull'argomento facendolo in un contesto, il focus appunto, libero da ambiti istituzionali e dalla necessità di fare delle scelte operative.

E' questa dunque anche l'occasione per mettere a fuoco criticità, punti di forza della questione, far circolare pensieri personali e di gruppo sull'argomento, mettere in evidenza attenzioni da non perdere e da portare a conoscenza di altri nell'evento pubblico che si svolgerà nel mese di maggio e attraverso un "quaderno" pubblicato a conclusione dei lavori preparatori e a diffusione territoriale.

In sostanza si vuole dare un contributo affinché possa meglio essere messa a fuoco la sinergia tra il tema della valutazione (dell'insegnamento e di sistema) e il miglioramento della scuola.

A titolo esemplificativo si indicano alcuni aspetti che sarà possibile approfondire nel corso dei focus

Valutare perché?

Qual è lo scopo della valutazione? Come possono esserne utilizzati gli esiti ? Secondo le prospettive indicate dalla sperimentazione "Valorizza" che prevede premi ai meritevoli o per andare ad individuare sacche di difficoltà da sostenere? O per mettere le scuole sul mercato? Per promuovere le eccellenze o per condurre il sistema nel suo complesso ad automigliorarsi? Quali le opportunità e i rischi nel portare avanti un tipo di percorso o un altro?

Valutare che cosa?

L'insegnante o il suo insegnamento? La professionalità di chi opera nella scuola o il sistema nel suo complesso? E cosa in particolare? I servizi erogati e l'organizzazione? Gli apprendimenti degli alunni? Le competenze sviluppate? I miglioramenti perseguiti? O l'efficacia dei processi messi in atto? Solo gli aspetti disciplinari o anche il clima relazionale? Si parla spesso di merito ma è possibile misurarlo? Quali i parametri?

Come Valutare?

La valutazione è un fatto solo interno alla scuola? Possono coesistere forme di autovalutazione e valutazione esterna? E con quali strumenti? Si possono utilizzare griglie personali di autoanalisi a confronto con parametri dati dall'esterno che verifichino aspetti sia professionali, sia di sistema. Ci si basa su dati oggettivi scientificamente raccolti (questionari, protocolli osservativi,..) o su percezioni, opinioni, sentito dire?

Chi valuta?

Solo chi è competente, chi " sa di scuola" può esprimere delle valutazioni o anche chi usufruisce del servizio? Solo chi conosce bene una realtà può dare il giusto peso agli esiti o anche chi ne è esterno? Quali opportunità o rischi se ad esprimersi possono essere di volta in volta colleghi, dirigenti, famiglie o anche gli stessi studenti per le scuole superiori?

Naturalmente ogni incontro potrà approfondire una o due delle sottotematiche ma è opportuno che tutte vengano in qualche modo tenute in considerazione in quanto è inevitabile il loro intreccio.

Come detto precedentemente gli esiti dei vari focus saranno pubblicati nel "Quaderno di documentazione" relativo a quest'anno.

Si ringrazia fin d'ora per la collaborazione.

Cordiali saluti

Daniela Braidotti per il CIDI
Loredana Ferrero per l'ANDIS
Bianca Testone per l'AIMC
Rino Coppola per la Casa degli Insegnanti

Torino 20 gennaio 2012